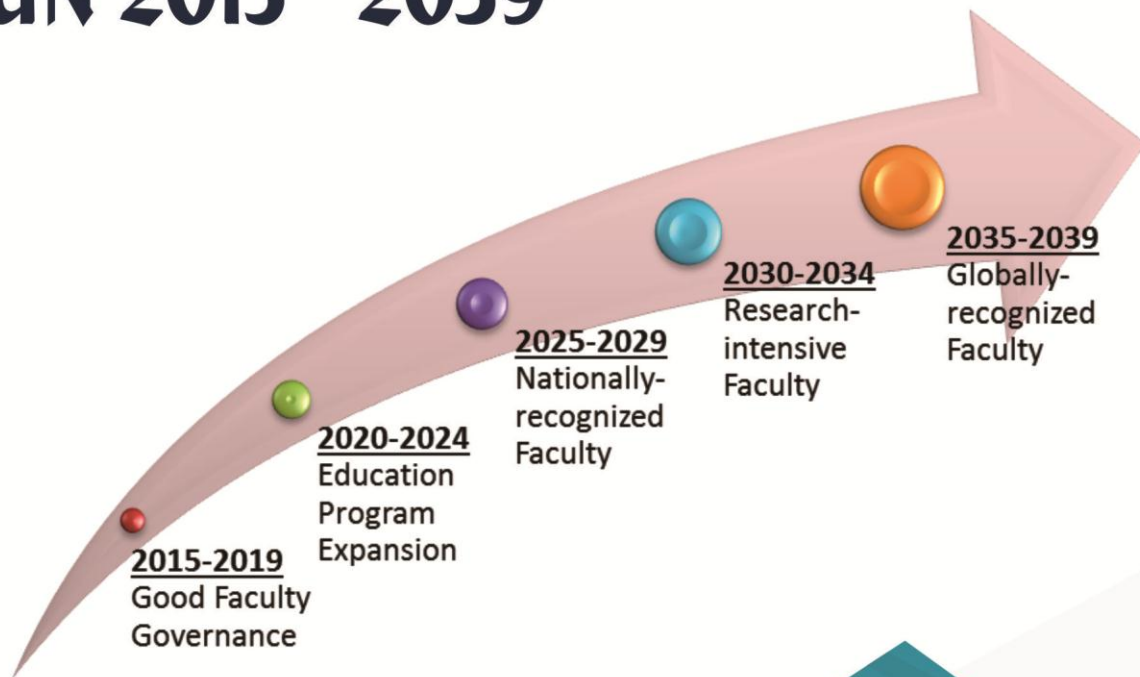


RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) TAHUN 2015 - 2039



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**TIM PENYUSUN
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2015-2039**

Pengarah : Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A.,Ph.D.
Penanggung Jawab : Dr. Susy Yunita Prabawati, M.Si
Ketua : Noor Saif Muhammad Mussafi, S.Si., M.Sc
Anggota : Jamil Suprihatiningrum, S.Pd.Si., M.Pd.Si.
Khoirul Anwar, S.Ag, M.A.
Ika Nugraheni Ari Martiwi, S.Si., M.Si.
Shofwatul Uyun, ST., M.Kom.

Yogyakarta, 2 Januari 2015

Ketua Tim Penyusun
Pengendali Sistem Mutu Fakultas

Noor Saif Muhammad Mussafi, S.Si., M.Sc.
NIP. 19820617 200912 1 005

Divalidasi oleh Senat Fakultas Sains dan Teknologi	Disahkan oleh Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
<u>Dr. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si</u> NIP. 19550427 198403 2 001	<u>Prof. Drs.H.Akh.Minhaji, MA,Ph.D.</u> NIP. 19580919 198603 1 002

**TIM REVISI
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2015-2039**

Pengarah : Dr. Murtono, M.Si
Penanggung Jawab : Dr. Agung Fatwanto, S. Si., M. Kom.
Ketua : Sudarlin, M.Si.
Anggota : Dr. Anis Yuniati, M.Si.
Dr. Cahyono Sigit Pramudyo, M.T.
Dr. Dwi Agustina Kurniawati, S.T., M.Eng.
Dr. Epha Diana Supandi, S.Si., M.Sc.
Dr. Maria Ulfa Siregar, S.Kom., MIT.
Dr. Sri Utami Zuliana, S.Si., M.Sc.

Yogyakarta, 2 Januari 2018

Ketua Tim Revisi
Pengendali Sistem Mutu Fakultas

Sudarlin, M.Si.

NIP. 19850611 201503 1 002

Divalidasi oleh
Senat Fakultas Sains dan Teknologi

Khamidinal, S.Si, M.Si
NIP. 19691104 200003 1 002

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Dr. Murtono, M.Si
NIP. 19691212 200003 1 001

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	i
TIM REVISI	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Hukum.....	1
B. Dasar Pemikiran	1
C. Maksud dan Tujuan	2
BAB II ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL.....	3
A. Analisis Kondisi Internal	3
B. Analisis Kondisi Eksternal	4
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ARAH PENGEMBANGAN	5
A. Visi	5
B. Misi.....	5
C. Tujuan	5
D. Sasaran.....	6
BAB IV GARIS-GARIS BESAR DAN TARGET PENGEMBANGAN	7
A. Arah Pengembangan	7
B. Rencana dan Target Pengembangan.....	8
BAB VI PENUTUP	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Keputusan Presiden RI No. 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 26 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Statuta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014

B. Dasar Pemikiran

Dasar pemikiran penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga telah berdiri sejak tahun 2004 seiring dengan proses transformasi IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tertanggal 21 Juni 2004.
2. Fakultas Sains dan Teknologi berupaya untuk merumuskan RIP fakultas yang sejalan dengan RIP Universitas yang telah ada selama ini.
3. Selama dekade (dasawarsa) pertama, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga telah membangun landasan yang cukup mapan bagi eksistensi kelembagaannya dengan sepuluh program studi jenjang strata satu yang semuanya telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).
4. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga memiliki posisi yang sangat strategis, tidak hanya di lingkungan UIN Sunan Kalijaga, namun juga di lingkungan

perguruan tinggi agama Islam (PTAI) yang bernaung di bawah Kementerian Agama RI, bahkan juga di lingkungan perguruan tinggi umum (PTU) yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

5. Dalam rangka meningkatkan peran dan fungsinya bagi pembangunan bangsa dan kemajuan peradaban umat manusia, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga perlu memiliki sebuah *grand design* atau *master plan* yang menjadi arah umum bagi pengembangan ke depan.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan Tujuan penyusunan Rencana Induk Pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Rencana Induk Pengembangan ini dimaksudkan sebagai grand design atau master plan yang menjadi arah umum bagi pengembangan selama kurun waktu 25 tahun ke depan, yakni selama periode 2015 – 2039 menuju terwujudnya Fakultas Sains dan Teknologi yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan dan pemaduan sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman bagi peradaban
2. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan ini bertujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi selama kurun waktu 25 tahun ke depan berupa garis-garis besar pengembangan dan tahap-tahap pengembangan beserta target-target yang hendak dicapai pada setiap periode pengembangan lima tahunan.
3. Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Strategis (Renstra) yang berlaku selama lima tahunan yang kemudian akan dijabarkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT) pada setiap tahunnya.

BAB II

ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

A. Analisis Kondisi Internal

Sebelum merumuskan cita-cita yang ingin dicapai, Fakultas Sains dan Teknologi telah melakukan analisis internal sebagai berikut:

1. Kekuatan
 - a. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga mewarisi nama besar IAIN sebagai PTAIN tertua di Indonesia.
 - b. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga sangat diminati dan mempunyai kepercayaan yang tinggi dari masyarakat muslim di Indonesia.
 - c. Selain kualitas input yang diharapkan cukup baik, juga memiliki dosen-dosen tetap yang berpendidikan sesuai dengan bidangnya.
 - d. Program Studi yang ada di FST UIN Sunan Kalijaga ini memiliki kurikulum yang mengintegrasikan keislaman dan keilmuan.
 - e. Fakultas Sains dan Teknologi memiliki laboratorium terpadu.
2. Kelemahan
 - a. Kualitas input mahasiswa baru kurang memuaskan.
 - b. Kontrol kualitas proses di UIN Sunan Kalijaga selama ini belum berjalan dengan baik.
 - c. Keterserapan alumni ke dalam dunia kerja sulit diidentifikasi secara pasti.
 - d. Etos kerja sumber daya manusia yang belum optimal.
 - e. Keterserapan materi kuliah relatif lemah.
 - f. Jumlah buku-buku referensi yang di perpustakaan belum memadai.
 - g. Sistem pembelajaran masih konvensional belum menggunakan teknologi multimedia dalam kegiatan pembelajaran.
 - h. Kegiatan untuk peningkatan kompetensi dosen masih kurang.
 - i. Kelemahan berkomunikasi baik secara oral maupun digital.
 - j. Atmosfir akademik masih belum tercapai.
 - k. Proses belajar mengajar kurang efisien.

B. Analisis Kondisi Eksternal

Selain analisis internal, Fakultas Sains dan Teknologi juga telah melakukan analisis eksternal sebagai berikut:

1. Peluang
 - a. Peluang kerja untuk lulusan FST cukup prospektif.
 - b. Peluang untuk mendapatkan mahasiswa cukup besar.
 - c. Pengembangan jasa informatika untuk mendukung profesionalitas pengelola program studi.
 - d. Banyaknya madrasah yang masih membutuhkan guru bidang sains.
 - e. Mempunyai kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi lain.
2. Ancaman
 - a. Kompetisi pasar global.
 - b. Kompetisi antara alumni UIN Sunan Kalijaga dengan alumni Perguruan Tinggi lain.
 - c. Layanan terhadap mahasiswa selama ini belum sesuai dengan yang diharapkan.
 - d. Permintaan dunia kerja terhadap alumni yang mempunyai kompetensi tinggi.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ARAH PENGEMBANGAN

A. Visi

Visi Fakultas Sains dan Teknologi adalah *"Unggul dan terkemuka dalam pengembangan dan pepaduan sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman bagi peradaban"*. Visi tersebut mengarah pada terwujudnya profil Fakultas Sains dan Teknologi, yaitu *"Menjadi fakultas yang memiliki reputasi di tingkat global dan menjadi rujukan dalam pengembangan sains dan teknologi yang terintegrasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal"*.

B. Misi

Misi yang diemban oleh Fakultas Sains dan Teknologi untuk mewujudkan visi tersebut adalah *"Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi yang terintegrasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam rangka turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa, mendukung keunggulan kompetitif bangsa, dan berkontribusi bagi kemajuan peradaban umat manusia"*.

C. Tujuan

Berdasarkan visi-misi tersebut, tujuan yang ingin dicapai Fakultas Sains dan Teknologi adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang sains dan teknologi yang terintegrasi dan terinterkoneksi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal
3. Memberikan layanan kepada masyarakat bidang sains dan teknologi berdasarkan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal.

4. Mewujudkan organisasi yang efektif dan efisien untuk menunjang penyelenggaraan tri darma perguruan tinggi.

D. Sasaran

Sasaran mutu yang hendak dicapai Fakultas Sains dan Teknologi berdasarkan tujuan tersebut periode 2015 – 2039 adalah:

1. Sasaran terukur tujuan pertama bidang pendidikan dan pengajaran:
 - a. Lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahliannya dalam tahun pertama kelulusan minimal 80%.
 - b. Lulusan tepat waktu studi minimal 50%.
 - c. Lulusan mampu berkomunikasi secara global (nilai minimal TOEC = 450 dan/atau IKLA = 400).
 - d. Lulusan mampu menggunakan aplikasi teknologi informasi (nilai minimal ICT = 90 skala 100).
 - e. Lulusan mampu baca tulis al-Quran (nilai minimal BTA = memuaskan) serta lulus Program Pendampingan Keagamaan (PPK) dan mata kuliah Keterpaduan Islam dan IPTEK dengan nilai minimal B.
 - f. Dosen memiliki Indeks Kinerja Dosen (IKD) $\geq 3,0$ (skala 4) minimal 95%.
2. Sasaran terukur tujuan kedua bidang penelitian dan publikasi ilmiah:
 - a. Karya penelitian dosen dan mahasiswa dengan bidang sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal minimal 70%.
 - b. Karya ilmiah dosen dan mahasiswa setiap program studi yang dipublikasikan setiap tahun minimal 4 (empat) pada jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 2 (dua) pada jurnal internasional.
3. Sasaran terukur tujuan ketiga bidang pengabdian pada masyarakat:

Setiap program studi melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat secara sistemik minimal 2 (dua) kegiatan pertahun.
4. Sasaran terukur tujuan keempat bidang manajemen:
 - a. Tingkat kepuasan pengguna layanan mencapai $\geq 4,0$ (skala 5).
 - b. Melaksanakan proses monitoring dan evaluasi pengelolaan fakultas secara rutin minimal 1 (satu) kali setiap semester.

BAB IV

GARIS-GARIS BESAR DAN TARGET PENGEMBANGAN

A. Arah Pengembangan

Untuk mencapai sasaran mutu sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Fakultas Sains dan Teknologi telah menetapkan arah pengembangan dalam sepuluh bidang yaitu:

1. Bidang keorganisasian/kelembagaan
2. Bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi
3. Bidang akademik
4. Bidang kemahasiswaan dan alumni
5. Bidang penelitian dan publikasi ilmiah
6. Bidang pengabdian kepada masyarakat
7. Bidang sumber daya manusia
8. Bidang keuangan
9. Bidang sarana prasarana
10. Bidang kerjasama

Hubungan 10 bidang tersebut dengan sasaran mutu yang akan dicapai dalam 4 bidang sebagaimana telah disebutkan sebelumnya disajikan pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Hubungan sasaran mutu dan bidang pengembangan

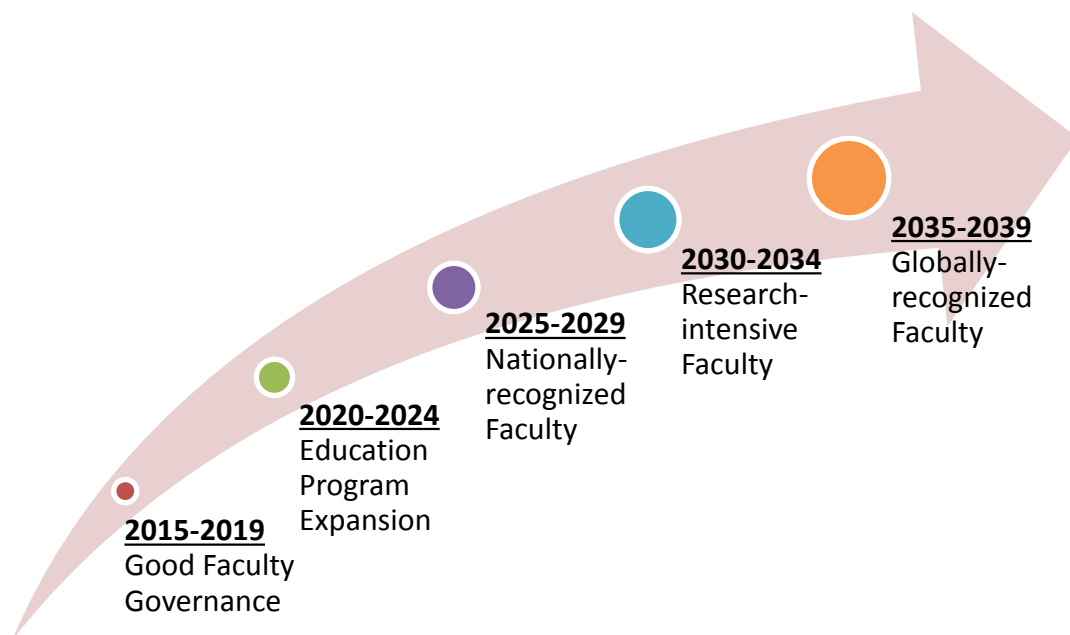
Sasaran mutu bidang	Hubungan dengan bidang pengembangan	Bidang Pengembangan
Pendidikan dan pengajaran		Bidang keorganisasian/kelembagaan
		Bidang kepemimpinan, manajemen, dan administrasi
		Bidang akademik
Penelitian dan publikasi ilmiah		Bidang kemahasiswaan dan alumni
		Bidang penelitian dan publikasi ilmiah
Pengabdian kepada masyarakat		Bidang pengabdian kepada masyarakat
		Bidang sumber daya manusia
Manajemen		Bidang keuangan
		Bidang sarana prasarana
		Bidang kerjasama

B. Rencana dan Target Pengembangan

Untuk mencapai sasaran mutu tersebut, Fakultas Sains dan Teknologi menetapkan tahap pengembangan selama 25 tahun sebagai berikut:

1. T1 (2015 – 2019): *Good Faculty Governance*
2. T2 (2020 – 2024): *Education Program Expansion*
3. T3 (2025 – 2029): *Nationally-recognized Faculty*
4. T4 (2030 – 2034): *Research-intensive Faculty*
5. T5 (2035 – 2039): *Globally-recognized Faculty*

Ilustrasi tahapnya disajikan pada gambar disajikan pada gambar 4.1.



Gambar 4. 1 Tahapan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi untuk RIP tahun 2015-2039

Selanjutnya, dalam setiap tahap tersebut, Fakultas Sains dan Teknologi menyusun rencana program yang mendukung ketercapaian sasaran mutu fakultas yang dibagi dalam 10 bidang disajikan pada tabel 4.2.

Tabel 4. 2 Strategi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi untuk RIP tahun 2015-2039

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
A. Bidang Organisasi/Kelembagaan												
1.	Peningkatan status akreditasi nasional program studi S1	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase PS S1 terakreditasi A dari BAN-PT	50%	100%	100%	100%	100%
2.	Pembukaan program studi S2 dan S3	-	✓	✓	✓	✓	Jumlah PS S2 dan S3 yang dibuka	-	2 S2	4 S2	6 S2	8 S2 dan 1 S3
3.	Pengajuan akreditasi nasional program studi S2	-	-	✓	✓	✓	Jumlah PS S2 terakreditasi BAN-PT	-	-	2 S2	4 S2	6 S2
4.	Peningkatan akreditasi nasional program studi S2 dan S3	-	-	-	✓	✓	Persentase PS S2 terakreditasi A dari BAN-PT	-	-	-	50%	50%
5.	Pengajuan akreditasi internasional program studi S1 dan S2	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah PS S1 dan S2 yang terakreditasi internasional	1 S1	2 S1	4 S1	6 S1	6 S1 dan 2 S2
6.	Sertifikasi ISO bagi manajemen fakultas dan program studi	✓	✓	✓	✓	✓	Tersertifikasi atau tidak	Ter-sertifikasi	Ter-sertifikasi	Ter-sertifikasi	Ter-sertifikasi	Ter-sertifikasi
7.	Peningkatan kualitas pusat-pusat studi yang mendukung tri perguruan tinggi	✓	✓	✓	✓	✓	Aktif atau tidak	Aktif	Aktif	Aktif	Aktif	Aktif
B. Bidang Kepemimpinan, Manajemen dan Administrasi												
1.	Peningkatan efisiensi dan efektivitas kepemimpinan organisasional dan operasional	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	80%	85%	90%	90%	95%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
2.	Peningkatan kepemimpinan publik melalui partisipasi dan kepeloporan dalam asosiasi keilmuan dan organisasi sosial	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase dosen yang terlibat	20%	30%	40%	50%	60%
3.	Pengembangan manajemen dan administrasi untuk meningkatkan kepuasan pengguna layanan baik pada level fakultas maupun program studi	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	80%	85%	90%	90%	95%
4.	Pengembangan manajemen dan administrasi berbasis IT	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase layanan yang berbasis IT	80%	90%	95%	95%	100%
C. Bidang Akademik												
1.	Peningkatan relevansi kurikulum melalui redesain kurikulum secara periodik	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah review dan redesign kurikulum	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
2.	Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan rencana pembelajaran dan bahan ajar dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kesediaan perangkat pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
3.	Peningkatan penggunaan teknologi informasi untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran.	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase aplikasi TI dalam kegiatan akademik	90%	95%	95%	100%	100%
D. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni												
1.	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan non-akademik.	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi	20%	30%	30%	35%	40%
2.	Peningkatan softskill mahasiswa/calon lulusan	✓	✓	✓	✓	✓	Nilai TOEC, IKLA, ICT, dan BTA	TOEC = 400, IKLA = 400, ICT = 80, dan BTA = B	TOEC = 425, IKLA = 400, ICT = 80, dan BTA = B	TOEC = 425, IKLA = 400, ICT = 85, dan BTA = B	TOEC = 450, IKLA = 400, ICT = 90, dan BTA = B	TOEC = 450, IKLA = 400, ICT = 90, dan BTA = B
3.	Perbaikan waktu studi mahasiswa	✓	✓	✓	✓	✓	Masa studi mahasiswa ≤ 4 tahun	25%	30%	40%	50%	50%
4.	Pengembangan bakat dan minat mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan	✓	✓	✓	✓	✓	Aktif atau tidak	Aktif	Aktif	Aktif	Aktif	Aktif
5.	Peningkatan layanan bimbingan akademik, bimbingan karir, dan beasiswa.	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan mahasiswa	80%	85%	90%	90%	95%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
6.	Peningkatan kontribusi alumni melalui kegiatan akademik dan non-akademik	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah kegiatan alumni	5 kegiatan	5 kegiatan	6 kegiatan	6 kegiatan	7 kegiatan
7.	Peningkatan partisipasi alumni dalam tracer study	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase data tracer alumni yang diterima	30%	35%	40%	45%	50%
8.	Peningkatan keterserapan alumni di dunia kerja	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama di tahun pertama kelulusan	65%	70%	70%	75%	80%
9.	Peningkatan kewirausahaan mahasiswa dan alumni	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase lulusan yang berkarya di bidang kewirausahaan	20%	25%	25%	30%	30%
E. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah												
1.	Peningkatan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah penelitian dalam dalam bidang sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	45%	55%	65%	70%	70%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
2.	Peningkatan dana penelitian dosen dari berbagai lembaga	✓	✓	✓	✓	✓	Dana penelitian yang diperoleh	3 juta per dosen per tahun	3 juta per dosen per tahun	4 juta per dosen per tahun	4 juta per dosen per tahun	5 juta per dosen per tahun
3.	Penerbitan karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan terindeks internasional	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional dosen tiap program studi	3 jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 1 jurnal internasional	3 jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 2 jurnal internasional	3 jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 2 jurnal internasional	4 jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 2 jurnal internasional	4 jurnal nasional terakreditasi DIKTI dan/atau 2 jurnal internasional
4.	Penerbitan jurnal ilmiah program studi terakreditasi nasional dan terindeks internasional.	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah jurnal yang terbit	4 jurnal nasional	1 jurnal nasional terakreditasi	1 jurnal nasional terakreditasi	2 jurnal nasional terakreditasi	1 jurnal internasional terindeks
5.	Peningkatan kuantitas Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah karya yang memiliki HaKI tiap program studi	2 karya	2 karya	3 karya	3 karya	3 karya
F. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat												
1.	Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah dan persentase kepuasan masyarakat	60%	60%	65%	70%	80%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
2.	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam program pengabdian kepada masyarakat	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kegiatan yang melibatkan mahasiswa	70%	80%	80%	90%	90%
3.	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kegiatan yang dipublikasi	20%	30%	40%	40%	50%
G. Bidang Sumber Daya Manusia												
1.	Pemenuhan rasio ideal dosen - mahasiswa melalui rekrutmen CPNS dosen dan/atau dosen tetap non-PNS	✓	✓	✓	✓	✓	Rasio dosen dan mahasiswa	23-27 mahasiswa per dosen	21-26 mahasiswa per dosen	20-25 mahasiswa per dosen	18-24 mahasiswa per dosen	17-23 mahasiswa per dosen
2.	Peningkatan kualitas dosen melalui studi lanjut S3 dalam dan luar negeri	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase dosen yang sedang/telah menyelesaikan S3	50%	70%	80%	90%	100%
3.	Peningkatan kualitas dosen melalui partisipasi dalam pertemuan ilmiah	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase dosen yang ikut dalam pertemuan ilmiah	60%	60%	70%	80%	80%
4.	Peningkatan kinerja dosen melalui sistem evaluasi kinerja dan reward & punishment system	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase dosen dengan IKD \geq 3,0 (skala 4)	90%	90%	95%	95%	95%
5.	Pemenuhan rasio ideal tenaga kependidikan - mahasiswa melalui rekrutmen CPNS dan/atau pegawai tetap non-PNS	✓	✓	✓	✓	✓	Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa	30-35 mahasiswa per tendik	32-37 mahasiswa per tendik	34-39 mahasiswa per tendik	37-41 mahasiswa per tendik	40-45 mahasiswa per tendik

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
6.	Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan dan pengembangan	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan pelatihan dan pengembangan	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Peningkatan kinerja tenaga kependidikan melalui sistem evaluasi kinerja dan reward & punishment	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase dosen dengan NPK \geq 85,0 (skala 100)	90%	90%	95%	95%	95%
H. Bidang Keuangan												
1.	Peningkatan efisiensi dan efektivitas sistem perencanaan, pemrograman, dan penganggaran keuangan untuk mendukung tri darma perguruan tinggi	✓	✓	✓	✓	✓	Indeks kinerja pimpinan dalam skala 100	\geq 85,0	\geq 90,0	\geq 90,0	\geq 95,0	\geq 95,0
2.	Peningkatan efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan berdasarkan skala prioritas	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase penggunaan anggaran	90%	90%	95%	95%	95%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
3.	Peningkatan sistem pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan yang tertib, akuntabel, dan transparan.	✓	✓	✓	✓	✓	Indeks kinerja keuangan dalam skala 100	≥ 85,0	≥ 90,0	≥ 90,0	≥ 95,0	≥ 95,0
I. Bidang Sarana-Prasarana												
1.	Peningkatan kuantitas dan kualitas prasarana ruang kelas	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
2.	Peningkatan kuantitas dan kualitas ruang kerja dosen	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
3.	Peningkatan kuantitas dan kualitas ruang kerja mahasiswa pascasarjana	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
4.	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana media pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
5.	Peningkatan kuantitas dan kualitas peralatan laboratorium	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%

No	Strategi Pengembangan	Tahap Pengembangan					Indikator	Target Pengembangan				
		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5		T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
6.	Peningkatan kuantitas dan kualitas bahan pustaka	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
7.	Ekstensifikasi dan intensifikasi penerapan sistem dan teknologi informasi	✓	✓	✓	✓	✓	Persentase kepuasan pengguna layanan	85%	90%	90%	95%	95%
J. Bidang Kerjasama												
1.	Peningkatan kerjasama dalam negeri dengan dunia usaha, dunia industri, dan lembaga pengguna lulusan serta lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor;	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah kerjasama dan persentasi realisasi	30-40 kerjasama dengan persentas e realisasi 85%	35-45 kerjasama dengan persentase realisasi 85%	40-50 kerjasama dengan persentase realisasi 85%	45-60 kerjasama dengan persentas e realisasi 90%	50-70 kerjasama dengan persentas e realisasi 95%
2.	Peningkatan kerjasama luar negeri dengan lembaga ilmiah, lembaga pendidikan, dan lembaga donor.	✓	✓	✓	✓	✓	Jumlah kerjasama dan kegiatan hasil kerjasama	10-15 kerjasama dengan persentas e realisasi 85%	10-15 kerjasama dengan persentase realisasi 85%	10-15 kerjasama dengan persentase realisasi 85%	15-20 kerjasama dengan persentas e realisasi 90%	20-25 kerjasama dengan persentas e realisasi 95%

BAB VI PENUTUP

Alhamdulillah pada akhirnya penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat berjalan sesuai jadwal yang direncanakan. Tim penyusun memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada Senat Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, dan seluruh tim penyusun RIP atas segala dukungannya dalam proses penyusunan dokumen ini.

Secara garis besar, RIP yang berisi visi, misi, kondisi internal dan eksternal lembaga, garis-garis besar pengembangan dan tahap-tahap pengembangan dalam implementasinya hanya dapat berhasil jika dilakukan dan didukung secara terpadu melibatkan sepuluh program studi, pusat studi, laboratorium dan unit-unit terkait di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Akhir kata, semoga RIP Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga ini dapat menjadi arah kebijakan dan panduan pengambilan keputusan dalam pengelolaan institusi dalam jangka waktu 25 tahun ke depan, sehingga dapat memajukan institusi untuk kemanfaatan masyarakat luas. Atas nama tim penyusun kami juga mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca untuk penyempurnaan dokumen ini.